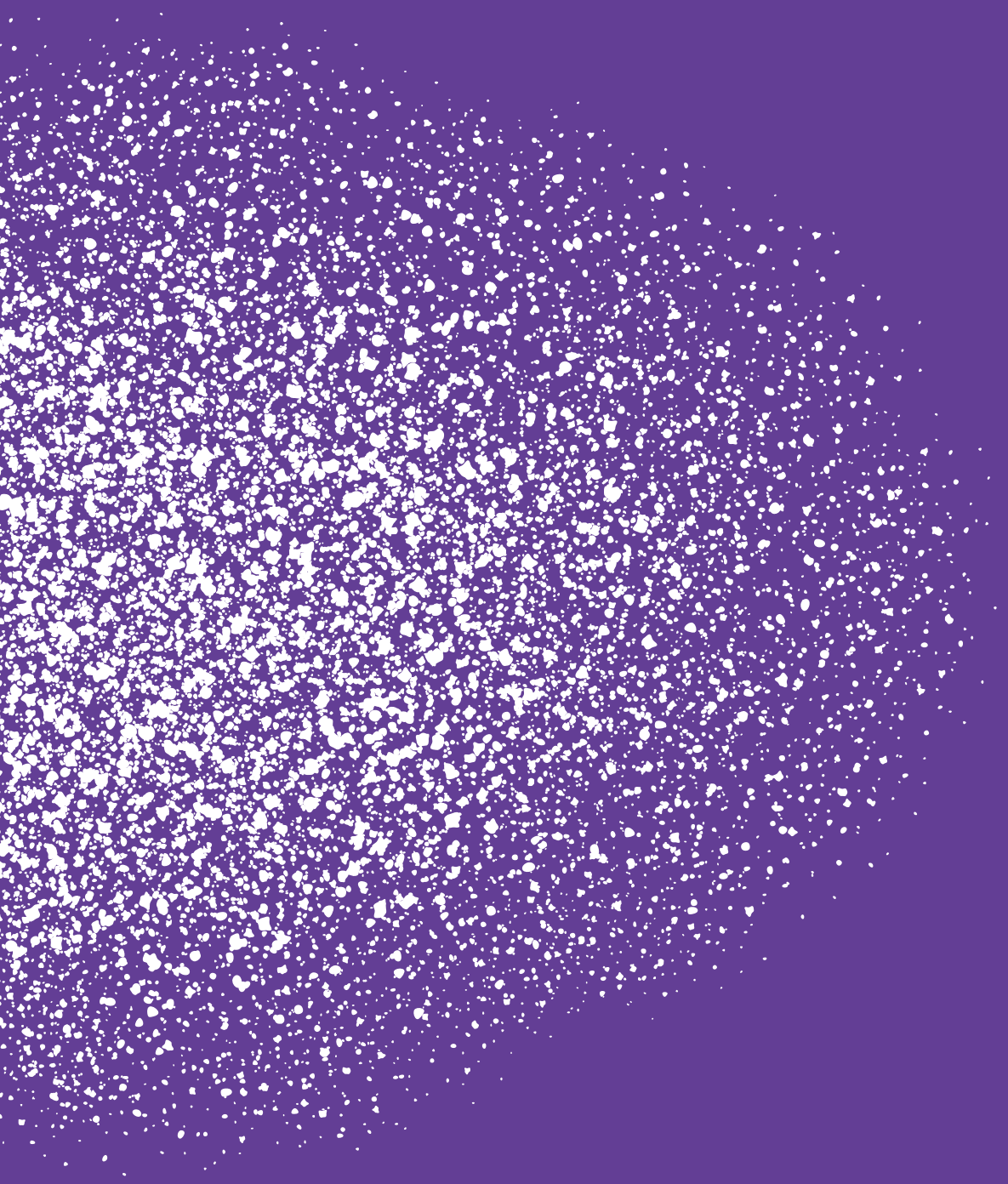


# We 토피아, 우리가 꿈꾸는 마을들

이우원에게







## 발간사

안녕하세요. 코로나19로 삶의 방식의 많은 변화를 요구받고 있는 시기에 오히려 더 적극적으로 공동체성을 지향하며 마을 곳곳에서 애쓰시는 많은 활동가와 실무자들과 존경의 마음을 전합니다.

광역센터로 요구되고 지향해야 할 사업을 시군 활동가들의 의견과 시군 간담회 등 다양한 방식으로 소통하여 21년 올해 주요한 사업으로 정책연구 사업을 확장하였고 이러한 맥락에서 현장 전문가이자 당사자들인 마을공동체 활동가들이 마을의 문제를 스스로 찾고 대안을 제시해 보는 '작은연구'를 진행하게 되었습니다.

경제플랫폼, 시민자산화, 돌봄, 네트워크 진단, 생물 다양성 등 다양한 주제에 9개 연구 사업이 진행이 되고 있는데 지역과 활동가들의 가장 중요한 문제들을 외부자의 시선, 다양한 각도에서 돌아볼 수 있는 소중한 연구이자 경험이 될 수 있기를 바랍니다. 아울러 연구가 연구로 끝나지 않고 제안된 대안을 사업화 할 수 있도록 하겠습니다.

작은연구에 함께 참여해주신 모든분들과 연구위원님들께도 감사의 인사를 전합니다.

**경기도마을공동체지원센터 센터장 신남균**

## 우리를 탐구하는 시간, 당사자들의 마을 연구

마을연구란 무엇일까요? 당사자들이 마을연구에 참여하고 지원하는 것은 생각보다 훨씬 어려운 일이었습니다. 기존의 연구와는 무엇이 다른지, 마을 연구자들이 누구인지에 대해 정의해 보는 것부터 쉽지 않았습니다. 작다는 것은 또 어떨까요. 상대적인 것인지, 절대적인 것인지 도무지 뭘지 모를 것이라고나 할까요? 작은 연구들이 완성되어 보고서가 제작되고 있는 이 시점에서 우리는 이 물음에 명쾌한 답을 내리지 못했으니, 올해의 작은 연구 과정은 좌충우돌의 연속이지 않았나 싶습니다.

다만 우리는 스스로를 '작은연구공동체' 라고 이름 붙여 보았습니다. 마을연구란 것이 (아직은) 뭘지 모를 것이지만, '어쨌든 마을에서 늘상 일어나는 현상 너머에 있는 무언가를 탐구하고자 하고, 그것을 조사하고 정리하여 나름의 생각을 마을공동체에 알리는 일을 하는 (또는 관심 있는) 사람들' 이란 것에 동의했기 때문입니다.

그래서 연구 보고서의 수준과 목표는 일차적으로는 (해당)마을공동체가 이해하고 수용할 수 있는지에 기준을 두었습니다. 제 아무리 훌륭한 결과가 나오고 외부 평가가 좋게 나온다면, 탐구의 대상이었던 마을공동체에 의미가 없다면 작은 연구다운 것은 아닐 것이라 생각했기 때문입니다.

또 마을 활동가가 연구자가 되고, 연구자가 마을 활동가가 되는 자연스러운 교류와 전환의 과정을 어떤 규격의 틀에 가두지는 않기로 했습니다. 기존의 연구 문법들에 얽매이지 않는 마을 연구자의 탄생과 데뷔라는 과정을 이 사업을 통해 지원해 보고 싶었습니다. 그래서 이 보고서에 수록된 9개의 연구 결과물들은 기술 방법도 연구 방법론도 다 제각각이 되어 버렸습디만, 대신 마을의 다이내믹함과 마을 연구자의 개성이 나타난 연구 결과물들을 얻을 수 있었습니다.

우리를 탐구하는 여정은 이제부터 시작입니다. 당사자들의 마을 연구는 더 많아져야 하고, 더 쉬워져야 하고, 더 자유분방하게 깊어져야 합니다. 그러다보면 마을연구가 무엇인지, 마을연구자들이 누구인지도 밝혀지겠지요. 그 과정을 중단 없이 지원해 나가야겠다는 기획자이자 담당자로서의 바람이자 다짐도 조심스럽게 담아 봅니다. 용기 있게 첫 발을 댄 마을 주민이자, 이웃이자 동료인 '작은연구자' 들에게 격려와 응원을 부탁드립니다.

경기도마을공동체지원센터 정책기획팀

## 마을 연구자들을 위한 안내, 작은연구자들의 멘토되기

활동가/단체가 자기 활동의 연구자가 되어보는 경험은 어떤 계기가 될 수 있을까요? 활동에 적용될 수 있는 체감도 높은 의제를 발견하게 된다거나, 가까운 미래에 만들어졌으면 하는 어떤 결과를 위해 가설을 세우고 설계도를 만들어보거나 분주함에 놓쳤던 의미를 발견하게 된다거나 등등. 그게 무엇이든 직접 실천하는 분들의 경험은 다 의미 있을 것 같습니다. 그래서 제가 담당했던 멘토의 쓰임새는 연구주제를 다른 시선으로 보게 하는 장치가 되기를 바랬습니다.

연구를 활동과 찰떡같이 연결시키는 현장 DNA 가득한 결과물을 보면서 다른 시선이 되기보다 “역시, 역시! 살아있네!”를 외치게 돼서 제 본분을 기억하려했던 순간이 더 많긴 했지만 앞으로도 작은연구지원사업의 중요한 덕목 중 하나는 다른 위치성을 가져보는 기회제공이 되었으면 합니다. 아는 것을 넘어서는 통찰과 상상력은 자기 객관화가 일어나는 커뮤니티적인 환경 속에서 가능하다고 생각하기 때문입니다.

그리고 연구는 누군가에겐 직업, 누군가에겐 사이드프로젝트 일 수 있지만 활동을 단단하게 해주는 유용한 방식·기술 중 하나입니다. 활동가/단체들에게 이번 작은연구지원사업이 새로운 기술을 습득하는 시간이 되었기를 바랍니다.

### 오늘의 행동 김희정

마을활동을 기록하는 작은연구에 참여하게 된 것을 감사하게 생각합니다. 작은연구의 연구자들은 앞만 보고 달음질하던 것을 잠시 멈추고 당연하고 자연스러웠던 일들을 돌아보는 시간을 갖게 된 것 같습니다.

어떤 연구자는 그 동안 내 아이를 키워준 마을에 감사하여, 어떤 연구자는 자녀의 학교가 있는 마을에 호기심을 가지게 되면서 이 마을을 위해 무언가 시작해보려고, 어떤 연구자는 현재의 활동에서 나아가 더 큰 꿈을 꾸기 위해 작은 연구를 시작하게 되었습니다. 이처럼 제 각각 다른 이유로 시작한 마을 연구이지만 연구자들은 마을을 보다 자세히 들여다보는 기회가 되었고 그들은 그 동안 이유를 묻지 않았던 일들의 이유를 발견하게 되었습니다.

당연하게 옆에 있던 것들이 당연한 것이 아니라는 것을 알게 되었습니다. 연구자들은 모두 활동가들이며 그 동안의 자신의 활동을 거리두기하며 바라보고, 그 안에서의 발견과 성찰을 작은 연구에 담아냈습니다. 하지만 연구 활동은 마을활동 만큼이나 지난한 작업의 시간을 들여야 하기에 많은 수고와 안내가 필요했으며 그 여정을 열심히 걸어오신 분들에게 박수를 보냅니다.

저에게는 작은연구 연구자들의 마을활동과 연구활동을 함께 들여다보는 좋은 기회가 되었고 연구자들의 성취의 경험이 저에게도 또 다른 성취의 경험이 되었습니다. 앞으로도 마을활동의 살아있는 실체를 담아내는 작은연구가 이어지기를 바랍니다.

### 제도와사람 연구위원 임정현

작은연구 사업을 진행하는 단체나 모임을 만나면서 들었던 마음은 '참 순수하다' 입니다. 어떤 개인적 이득이나 단체의 소득이 있는 것도 아닌데 본인의 마을을 위해 이렇게 한결 같이 나서고 고민하는 모습이 컨설팅을 하는 저에게도 힘을 받아가는 기회가 되었습니다.

하지만 일정과 예산이 그분들의 기획하는 사업을 진행하기에 많이 부족하다는 생각이 들었습니다. 또 사업의 특성이나 적합성을 위해 사업 진행 전 교육이 조금 필요한 듯합니다.

예산, 결과보고에도 사전 교육이 진행되었다면 좀 더 나은 사업이 되었지 않았나 생각해 봅니다. 그리고 마지막으로 농번기에 하는 사업이 농사를 짓는 분들에게는 넘 힘든 일이었다고 말씀하십니다. 농한기 사업도 진행이 된다면 열심을 더 낼 수 있다고 고백해 주셨습니다. 다시금 적은 예산에 이런 열정을 보여주셔서 감사하다는 말씀을 전하고 싶습니다.

### 상상연구소 지금 협동조합 이사장 정상민

지난 3개월 동안 경기도마을공동체지원센터가 공모한 작은연구지원사업에 자문역할로 참여하면서, 하남시 공익활동가협의회와 여주시 사회적공동체협의회 교육복지분과에서 제안한 연구를 담당하였습니다.

지역의 문제를 마을공동체의 관점과 형성으로 접근하고 해결해가고자 하는 열정을 가진 분들과의 만남은 언제나 설레는 과정이었습니다.

하남시 지역의 마을공동체 활동이 행정의 열악한 지원 여건에도 불구하고 보다 많은 주민의 참여와 원활한 활동을 지원하고자 활동매뉴얼을 만드는 것에 초점을 맞춘 하남시공익활동가협의회는 정말 눈물겨웠습니다. 코로나로 인한 현장 활동의 한계와 짧은 연구기간에도 한 땀 한 땀 충실한 연구과정을 거쳐 효능감 높은 결과물을 만든 과정은 어떠한 말로도 칭찬이 아깝지 않을 것 같습니다.

여주시 사회적공동체협의회에서 제안하고 연구를 주도한 주록리 마을공동체 노루목향기 어르신들의 연구는 지역에 대한 깊은 애정과 풍부한 지역활동 경험이 그 바탕을 이루고 있어 더욱 빛나는 마을 돌봄에 대한 연구 결과로 이어졌다고 봅니다.

경기도마을공동체지원센터의 작은연구지원을 통해 마을현장에서 주민이 스스로 마을의 문제를 해결하는 주체로, 향유하는 당사자로, 마을 연구과정을 통해 획득한 결과물을 바탕으로 그 역량이 발휘되길 바래 봅니다.

### 강동로컬랩 사업단장 류양선

# We 토피아, 우리가 꿈꾸는 마을돌봄

여주꿈나라는 사회적협동조합 여주시사회적공동체 협의회의 조합원 중 교육복지분과에서 발생한 모임입니다. 심재식 님이 노루목 향기의 구성원으로서 지역을 살리면 노인과 아동들의 돌봄이 시급하다는 제안을 하였고 이에 여주 꿈나라가 결성되어 활동을 시작하게 되었습니다. 또한, 늘푸른자연학교 교장인 김태양 님이 협의회에 이사로 재직 중이어서 협조와 지원을 아끼지 않는 등 여주꿈나라의 구성원 모두가 마을 돌봄의 필요성을 인식하고 있습니다. 지역 대표 신문인 세종신문의 송현아 기자와 지역 대표 대학인 여주대학교의 사회복지과 이동선 교수, 김성희 교수(객원) 참여하면서 연구가 더욱 활성화 되고 있습니다.

## 연구목적

여주에 노인과 아동의 돌봄시설이 취약하여 지역을 살리고 우리 스스로 주체가 되어 이 문제를 해결할 방향성을 찾고자 연구를 시작하게 되었습니다. 여주에 취약한 시설에도 불구하고 각각 노인과 아동의 돌봄이 활성화 되어 있는 주록리(노루목향기), 점동면(늘푸른자연학교)를 거점으로 조사하여 노인돌봄은 아동돌봄으로서의 확장 가능성과 아동돌봄이 노인돌봄으로서의 확장 가능성을 검토하여 여주형돌봄 모델을 제언 할 것 입니다.



## 연구 경과

### 2021. 6

- 6.1 작은연구지원사업 사전 공유 워크숍 진행
- 6.9 대전 대덕구 민들레의료복지사회적협동조합 우수 사례지 견학
- 6.28 연구방법 구체화 논의 모임

### 2021. 7

- 7.8 노루목 향기 인터뷰(1차)
- 7.22 연구회의(1차)
- 7.22 늘푸른자연학교 1차 인터뷰

### 2021. 8

- 노루목향기 2차 인터뷰 및 추가 인터뷰
- 연구 자료 수집, 회의

### 2021. 9

- 연구 보고서 작성

### 2021. 10

- 최종 연구 보고서 제출(여주형 공동체 돌봄 모델 추가)

## 연구요약

여주지역의 경우 아이 돌봄이 학교와 가정에 국한되어 있어 지역사회의 역할이 절대적으로 부족한 상황이다. 초등학교를 제외하면 아이 돌봄 기관이 없는 6개의 면(동)이 있어 심각성이 대두되고 있다. 아이들의 돌봄을 위해 지역주민주도형 마을 단위의 돌봄을 대안으로 생각하게 되었고 여주시 인구비율 약 47%에 해당하는 51세 이상의 인구를 활용하여 마을 돌봄을 하는 형태를 생각하게 되었다.

이에 대표지역 두 곳을 조사하여 지역주민주도형 마을 단위의 돌봄 가능성 타진할 예정이다. 이는 우리 지역에서 현실적으로 돌봄을 해결할 수 있는 방향을 찾아 지역사회에 다양한 공동체를 연결하여 마을 돌봄을 시도해 볼 수 있는 근거 마련하고, 추후 여주지역형 돌봄 모델 발굴 및 여주형 돌봄 정책 제안, 다양한 돌봄 공간 발굴, 돌봄 공동체 정착 기회 마련 등 다양한 방향으로 발전해 나갈 것으로 기대된다.

#아동돌봄 #노인돌봄 #지역주민주도형 마을돌봄(커뮤니티케어)

---

## 서론

- 연구의 배경 및 목적
- 연구대상
- 연구목적
- 연구추진 방법 및 추진계획
- 연구질문

---

## 연구대상 - 지역자원조사 및 활용조사

- 전동면(늘푸른자연학교)
- 금사면(노루목향기)

---

## 결론 및 모델 방향성 제언

- 마을조사, 실태조사 분석
- 공동체 돌봄 방향
- 앞으로의 계획

# 서론

## 연구의 배경 및 목적

여주지역의 경우 아이 돌봄이 학교와 가정에 국한되어 있어 지역사회 역할이 절대적으로 부족한 상황이다. 초등학교를 제외하면 아이 돌봄 기관이 없는 6개의 면(동)이 있어 심각성이 대두되고 있다.【표1】 이에 학교 돌봄 시간 이후에는 돌봄의 사각지대에 있는 아이들이 발생하게 된다. 특히 코로나 이후에는 아이들이 갈 곳이 없어 더욱 돌봄의 빈틈이 커진 것이 현실이다. 이런 아이들의 돌봄을 위해 지역 주민주도형 마을 단위의 돌봄을 대안으로 생각하게 되었고 여주시 인구비율 약 47%에 해당하는 51세 이상의 인구를 활용하여 마을돌봄을 하는 방안의 타당성을 연구하고자 한다.【표2】

본 연구를 통해 지역을 특정화하여 조사하여 아동 틈새 돌봄 해결뿐만 아니라 노인과 중장년층·청소년 등 모두 상생할 수 있는 마을 내 서로 돌봄의 시스템이 마련될 수 있는가에 대한 가능성을 조사해 보고 우리 지역에 걸맞은 지역 주민주도형 마을 단위의 돌봄 시스템 마련의 기틀을 삼고자 한다.

## 연구대상

여주 내에 전체적으로 기관시설 등 인프라가 부족함에도 돌봄이 활성화되어있는 지역이 있어 이를 기준으로 연구대상을 선정한다. 또한, 여주시의 대표적인 문제인 노인 인구 증가와 아동 돌봄 부족 주축으로, 여주시에서 아동돌봄 활성화 지역인 점동면과 노인 돌봄 활성화 지역인 금사면을 대표 연구대상으로 선정한다.

### 1. 점동면

점동면은 늘푸른자연학교를 주축으로 하는 아동 돌봄 및 교육 네트워크가 활성화되어있는 곳이다. 늘푸른자연 학교는 폐교한 점동초등학교 당현분교장을 리모델링 하여 농촌 유학과 주민동아리 활동, 축제개최, 체험 마을 시 설활용 등 교육사업과 마을공동체 활동에 사용하며 지역주민이 서로 소통할 수 있는 공간으로 활용하고 있다.

### 2. 금사면

금사면은 공동체 활동을 하면서 시작된 ‘노루목향기’가 주축이 되어 다양한 노인공동체와 실버문화활동이 활발한 곳이다. 노루목향기는 공동 주거공간으로 65세 이상의 노인들 세 명이 함께 지내는 것을 기점으로 현재는 노인 문제를 스스로 해결해가며 운영하는 노인 생활공동체로 발전하였다. 마을송년회, 작은 음악회 등을 금사면 공동체 주민들이 참여하여 개최하는 등 자립적인 마을문화가 활성화 되어있다.

## 연구목적

주민들의 돌봄 고민을 지역주민들을 위해, 주민들의 손으로 해결하는 ‘We토피아’ 서로돌봄 마을모델 제안

【표1】여주시 읍면동 돌봄 기관 현황

구분	가남읍	강천면	교동	금사면	능서면	대신면	북내면	산북면	상동
다함께돌봄교실	0	0	0	0	0	0	0	0	0
육아나눔터	1	0	0	0	0	0	0	0	0
육아종합지원센터	0	0	0	0	0	0	0	0	0
지역아동센터	2	0	0	1	0	1	0	1	0
초등돌봄교실	4	2	1	2	3	3	2	1	1
합계	7	2	1	3	3	4	2	2	1

구분	여흥동	오학동	월송동	점동면	점봉동	중앙동	창동	흥천면	합계
다함께돌봄교실	1	0	0	0	0	0	0	0	1
육아나눔터	1	0	0	0	0	0	1	0	3
육아종합지원센터	1	0	0	0	0	0	0	0	1
지역아동센터	3	1	0	1	0	2	0	0	12
초등돌봄교실	0	1	1	1	1	0	1	2	26
합계	6	2	1	2	1	2	2	2	43

\*다함께돌봄교실 (보건복지부·여주시 소관/ 민간에 위탁 운영) \*육아나눔터 (교육청 지원/ 민간이 운영)

\*육아종합지원센터(보건복지부·여주시 지원/ 민간이 운영)

\*지역아동센터 (보건복지부·여주시 지원/ 민간이 운영)

\*초등돌봄교실(교육청 소관/ 각 초등학교, 초등학교 분교장 내에서 운영)

(참고)3B경기도위라벨링크(<https://13b.gg.go.kr>)의 '아동돌봄플랫폼'

【표2】여주시 인구현황

구분	내국인 (주민등록)											
	합계			0세-18세			19세-30세			31세-50세		
	합계	남	여	합계	남	여	합계	남	여	합계	남	여
합계	112,289	57,131	55,158	15,511	7,994	7,517	14,343	7,853	6,490	27,825	14,501	13,324
가남읍	15,366	7,983	7,383	2,033	1,033	1,000	1,969	1,102	867	3,966	2,167	1,799
점동면	4,740	2,456	2,284	411	235	176	514	300	214	730	403	327
능서면	6,295	3,243	3,052	646	312	334	634	361	273	1,173	675	498
흥천면	5,122	2,687	2,435	408	226	182	473	270	203	916	517	399
금사면	2,995	1,554	1,441	212	102	110	261	168	93	467	257	210
산북면	2,611	1,328	1,283	261	126	135	290	166	124	457	251	206
대신면	7,004	3,657	3,347	561	305	256	726	432	294	1,125	637	488
북내면	4,895	2,541	2,354	427	238	189	494	277	217	910	490	420
강천면	4,235	2,195	2,040	366	186	180	399	232	167	803	433	370
여흥동	21,729	10,865	10,864	3,157	1,612	1,545	3,259	1,744	1,515	6,006	3,055	2,951
중앙동	18,623	9,336	9,287	3,260	1,687	1,573	2,874	1,520	1,354	5,214	2,590	2,624
오학동	18,674	9,286	9,388	3,769	1,932	1,837	2,450	1,281	1,169	6,058	3,026	3,032

구분	내국인 (주민등록)									세대수
	51세-60세			61세-64세			65세이상			
	합계	남	여	합계	남	여	합계	남	여	
합계	20,621	10,797	9,824	8,599	4,388	4,211	25,390	11,598	13,792	52,383
가남읍	2,866	1,540	1,326	1,171	586	585	3,361	1,555	1,806	7,533
점동면	938	493	445	488	251	237	1,659	774	885	2,246
능서면	1,192	647	545	610	324	286	2,040	924	1,116	3,085
흥천면	1,013	549	464	533	266	267	1,779	859	920	2,485
금사면	608	326	282	347	183	164	1,100	518	582	1,622
산북면	456	237	219	284	140	144	863	408	455	1,253
대신면	1,351	722	629	725	397	328	2,516	1,164	1,352	3,661
북내면	1,025	578	447	475	247	228	1,564	711	853	2,405
강천면	916	518	398	394	196	198	1,357	630	727	2,244
여흥동	3,916	1,972	1,944	1,478	737	741	3,913	1,745	2,168	10,091
중앙동	3,306	1,736	1,570	1,092	537	555	2,877	1,266	1,611	7,934
오학동	3,034	1,479	1,555	1,002	524	478	2,361	1,044	1,317	7,824

참고: 여주시청링크(<http://yeouju.gagopa.com/> > 정보공개 > 통계정보 > 주민등록인구현황 > 월별)

## 연구방법 및 추진계획

### 연구조사 사전진행

- ✓ 개별설문 및 인터뷰, 현장조사를 위해 광범위한 문헌검토와 조사를 시행. 특히 지역 사회연구, 돌봄연구, 공동체 연구를 다룬 사례를 중심으로 인터뷰 조사질문 항목 작성.
- ✓ 개인 정보 활용 동의를 받고 인터뷰 영상을 촬영할 예정이며 반 구조화된 질문으로 인터뷰를 진행.
- ✓ 돌봄 관계자 실태 분석 설문 조사 인터뷰 설문 시 관련 관계자를 그룹별로 분류(생애주기별 분류와 역할별 분류 등 그룹별 분류작업 진행)
- ✓ 코로나 19로 인해 대면조사가 불가능할 때는 비대면 인터뷰(전화 혹은 화상 면담) 실시 예정.

### 조사진행

	금사면	점동면	조사방법(예정)
<b>인구 구성조사</b>	면의 노인과 아동 비율	면의 노인과 아동 비율	온라인 조사
<b>지역 실태조사</b>	① 늘푸른자연학교 및 연결 유관 돌봄 조사 (돌봄 형태, 수요, 프로그램, 돌봄 인력, 선호장소)	① 노루목항기 및 연결 유관 돌봄 조사 (돌봄 형태, 수요, 프로그램, 돌봄 인력, 선호장소)	현장조사 개별설문인터뷰
	② 면 단위 돌봄(아동과 노인 돌봄) 기관 조사 및 기관 내 프로그램 조사	② 면 단위 돌봄(아동과 노인 돌봄) 기관 조사 및 기관 내 프로그램 조사	
<b>연계조사</b>	① 물질 자원연계 - 유휴공간, 초등학교 등 활용 가능한 공공기관 또는 협조 가능한 민간소유공간 조사		지역조사자료의 돌봄 기관을 기준점으로 삼아 연계조사 시작 개별설문 및 인터뷰 진행 마을 지도로 시각화해볼 예정
	② 인적자원연계 - 공동체 네트워크 등		
	③ 사회적 자원연계 - 지역 내 체험마을, 협동조합, 마을 이장, 주민센터 등 마을과의 연계조사		
<b>정책조사</b>	여주시 돌봄 실행된 정책, 실패한 정책 등 산발적으로 일어나는 정책들을 조사하여 돌봄 방향성 설정(보건, 복지, 돌봄, 주거 등 민관자원조사, 돌봄 대상자현황 등)		여주시청, 여주교육청 등 협조 (서면자료 요청, 필요하다면 현장방문 협조)

### 조사분석

- ✓ 인터뷰 결과 내용을 토대 주요키워드 도출 및 개별 분석
- ✓ 전문가 자문(결과 분석 및 인프라 활용 등 방향성 자문)

### 마을 돌봄 발전 가능 검토

- ✓ 점동면: 아동 불뚝을 시작점으로 노인 돌봄의 결합 가능성 검토
- ✓ 금사면: 노인 불뚝을 시작점으로 아동 돌봄의 결합 가능성 검토
- ✓ 지역주민주도형 마을 단위의 돌봄 가능성 타진

### 결과도출

- ✓ 단기실행계획과 장기실행계획으로 구분 결과도출
- ✓ 주민의 삶으로부터 출발하는 여주형 마을 돌봄 모델 발굴 형태 제시

# 연구질문

## 노루목 향기 연구 질문

### 연구 질문(노루목 향기 어르신 용)

- ✓ ‘금사면(노루목향기) 돌봄공동체 사례’를 연구하고자 함.
- ✓ 소요시간 : 1-2시간 정도, 필요에 의해 추가 인터뷰 진행.
- ✓ 인터뷰 내용은 녹음, 이에 동의 얻고 녹음 시작.
- ✓ 인터뷰 도중 불편한 것이 있으면 언제든지 불편함을 이야기 하고 중단할 수 있음.

#### 1. 개인정보

- 공동체 가족들의 연령, 이전 경력, 가족관계

#### 2. 공동생활가정 관련 질문

- 어르신 공동생활가정의 정의? 의미는?
- 공동체 생활은 언제, 어떤 이유로 시작하게 되었는지?
- 함께하는 활동과 개인별 활동은 어떤 것들인지(공유하는 것들과 개별적인 것들)?
- 의사결정의 방식은?
- 살면서 좋은 점은 어떤 것들이 있는지?
- 힘들었던 것은 어떤 것이었는지?
- 지금까지 연계된 기관들은?
- 어떤 지원을 받았는지? 국가로부터 받은 지원, 지자체로부터 받은 지원들은?

#### 3. 지역사회 노인돌봄 공동체 관련 질문

- 노인돌봄 공동체의 의미는?
- 어르신들과 함께 활동을 시작한 이유는?
- 함께하는 어르신들은? 함께 하는 활동들은?
- 활동하는 장소는 어디인지?
- 의사결정은 어떻게 하는지?
- 공동체 활동의 이점은?
- 활동하면서 경험한 장애물은?
- 지금까지 연계된 기관들은?
- 어떤 지원을 받았는지? 국가로부터 받은 지원, 지자체로부터 받은 지원들은?
- 지역 내 연계 가능한 자원들은?

#### 4. 공동체(공동생활가정과 노인돌봄 공동체)를 어떻게 키워(확대)가고 싶은지? 필요한 지원은 무엇이라 생각하는지?

※ 지역 어르신들 중에서 2-3명에게 3-4번 관련 인터뷰 필요.

### 연구 질문(금사면 거주 돌봄 대상 자녀가 있는 가정)

- ✓ ‘금사면(노루목향기) 돌봄공동체 사례’를 연구하고자 함.
- ✓ 소요시간 : 1-2시간 정도, 필요에 의해 추가 인터뷰 진행.
- ✓ 인터뷰 내용은 녹음, 이에 동의 얻고 녹음 시작.
- ✓ 인터뷰 도중 불편한 것이 있으면 언제든지 불편함을 이야기 하고 중단할 수 있음.

#### 1. 개인정보

- 가족관계
- 이전 직장, 교육수준, 소득 등
- 여주로 이주하게 된 이유

#### 2. 지역사회 돌봄 관련

- 여주에서 자녀를 키우면서 경험하는 어려운 점은? 좋은 점은?
- 어떻게 하면 자녀돌봄의 문제를 해결할 수 있다고 생각하는지?
- 지역사회에서 도움 받고 싶은 것은?

# 연구대상-지역 자원 조사 및 활용조사

## 점동면(늘푸른자연학교)

### 일반현황

면적(단위:km<sup>2</sup>)

총면적	농경지	임야	기타	비고
71.77	17.02	39.54	15.21	시 전체의 11%

### 주요시설현황

구분	기관 단체	학교			
		초	중	고	대
계	56	1	1	1	-

구분	금융기관	의료기관	종교시설	사업체
계	1	2	26	62

### 인구현황

#### 점동면 인구현황

행정동	행정리	세대수	계	남자	여자
27개동	27개리	2230	4,705	2,439	2,266

#### 당진리 인구현황

행정동	행정리	세대수	계	남자	여자
13동	당진1리	77	223	114	109
14동	당진2리	52	118	58	60

### 학교학생현황

#### 점동초등학교 학생현황

학년	1	2	3	4	5	6	총계	
학급수	1	1	1	1	1	2	14	
학생수	남	7	8	13	8	15	18	91
	여	2	10	16	12	4	14	65
	계	9	18	29	20	19	32	170

#### 점동중학교 학생현황

학년	1	2	3	총계
학급수	1	1	1	3
학생수	22	21	23	47

#### 점동고등학교 학생현황

학년	1	2	3	총계
학급수	2	2	2	6
학생수	56	60	56	172

### 점동면 폐교현황

기관명	소재지		설립일자 (개교일자)	폐교 시기	규모(m <sup>2</sup> )		건물 층수	활용현황		
	시군	지번			건물 면적	부지 면적		활용 실태	활용 유형	세부 활용현황
점동초 당현분교장	여주시	점동면 당진리 262-1 외 3필지	1967.3.1	1996.2.29	784	10,501	2	대부	교육용 시설	늘푸른자연학교 (방과후 교육기관)
점동초 뇌곡분교장	여주시	점동면 뇌곡리 172-1, 172-16, 242-4	1939.5.23	2012.2.29	1,110	10,436	2	대부	교육용 시설	민들레학교 (학교 부적응 학생 위탁교육 센터)

### 점동면 마을회관 현황

번호	읍면	리	건축면적(m <sup>2</sup> )
계		34	
1	점동면	청안1리	199.2
2	점동면	청안2리	225.7
3	점동면	부구리	144
4	점동면	부구리	106.8
5	점동면	덕평1리	199.5
6	점동면	덕평2리	199.2
7	점동면	원부리	104.7
8	점동면	관한1리	110.5
9	점동면	관한2리	173.6
10	점동면	뇌곡1리	100.1
11	점동면	뇌곡2리	196.9
12	점동면	성신1리	85.7
13	점동면	성신1리	78.3
14	점동면	성신2리	100
15	점동면	당진1리	66
16	점동면	당진1리	82
17	점동면	당진2리	199.4
18	점동면	현수1리	66
19	점동면	현수2리	350
20	점동면	현수2리	96
21	점동면	사곡1리	116.5
22	점동면	사곡2리	135.2
23	점동면	장안1리	69.3
24	점동면	장안2리	103.11
25	점동면	장안2리	66.5
26	점동면	장안3리	109.3
27	점동면	장안4리	199.4
28	점동면	삼합1리	163.2
29	점동면	삼합2리	112.15
30	점동면	삼합2리	99.2
31	점동면	도리	85
32	점동면	흔암리	111.7
33	점동면	처리	183.5
34	점동면	처리	159.84



- ① 농촌유학센터로 도시 아이들이 6개월 이상 농촌 지역 학교를 다니며 시골생활을 체험하는 교육(농림축산식품부 예산 지원)
- ② 아이들이 공교육을 마친 후 센터 옆 늘푸른자연학교에서 방과 후 특화교육(대안교육)을 받는 형태로 운영됨
- ③ 장소: 점동초 당현분교장(폐교)를 대부 받아 리모델링하여 교육용 시설로 이용
- ④ 교훈: 나와 나의의 관계, 나와 너와의 관계, 나와 우리의 관계, 나와 자연과의 관계 / 교어: Carpe diem, quam minimun credula postero, “오늘을 붙잡게, 내일이라는 말은 최소한만 믿고”
- ⑤ 운영 이점
  - ✓ 농촌유학은 시골 작은 학교에 활력을 제공하고, 지역을 살리고 도농교류를 활성화 할 수 있음
  - ✓ 아이들은 농촌유학을 통하여 자연의 소중함을 배우고 감성이 풍부한 사람으로 성장함
  - ✓ 공동체 속에서 농촌 유학을 온 아이들은 다른 아이들과 함께 자라면서 규칙의 중요성에 대해 배우고 대화, 협의를 통해 생활을 해나 가면서 사회성을 기를 수 있음
  - ✓ 다양한 마을 교류 속에서 서로를 배우고, 사회를 배움(마을교육공동체형태)

연혁

구분(날짜)	내용
2014. 9. 29	비영리 민간단체 등록
2015. 3. 13	늘푸른자연학교 개교
2015. 4	작은도서관 등록
2015. 5	자원봉사 수요처 등록
2015. 7	세종꿈나무 기자학교 운영
2015. 11	늘푸른자연학교 제 1회 너나들이 축제 개최
2016. 8	점동면 제 1회 세종 큰 임금 벽화사업 추진
2016. 10	늘푸른자연학교 제 2회 너나들이 축제 개최
2017. 1	교육부 방과 후 학교 대상 최우수상 수상
2017. 8	점동면 제 2회 세종 큰 임금 벽화사업 추진
2017. 9	늘푸른자연학교 제 3회 너나들이 축제 개최
2018.10. 3	늘푸른자연학교 제 4회 너나들이 축제 개최
2018.10. 28	농촌빈집·유희시설 활용 전국 최우수상 수상
2019. 9. 8	제1회 밀당축제

연구 질문(점동면 늘푸른 자연학교 관계자)

- ✓ ‘점동면(늘푸른 자연학교)돌봄공동체 사례’를 연구하고자 함.
- ✓ 소요시간 : 1-2시간 정도, 필요에 의해 추가 인터뷰 진행
- ✓ 인터뷰 대상 : 교장선생님, 선생님들
- ✓ 인터뷰 내용은 녹음, 이에 동의의 얻고 녹음 시작.
- ✓ 인터뷰 도중 불편한 것이 있으면 언제든지 불편함을 이야기 하고 중단할 수 있음.

1. 개인정보
  - ✓ 연령, 교육수준
  - ✓ 가족관계
2. 늘푸른 자연학교에서 일하게 된 이유, 역할 등
  - ✓ 돌봄공동체에 관심을 두는 이유는?
  - ✓ 마을에 관심을 두게 된 이유는?
  - ✓ 이전에 이와 관련된 활동 경험은?
  - ✓ 본인이 생각하는 돌봄공동체는? 필요한 이유는?
3. 늘푸른 자연학교에서 하는 돌봄 활동 관련
  - ✓ 함께하는 사람들은? 함께 하는 활동들은?
  - ✓ 활동하는 장소는 어디인지? (늘푸른 자연학교를 거점으로 지도에 표시)
  - ✓ 의사결정은 어떻게 하는지?
  - ✓ 공동체 활동의 이점은?
  - ✓ 활동하면서 경험한 장애물은?
  - ✓ 늘푸른 자연학교 공동체의 경쟁력, 차별성은?
  - ✓ 돌봄 수혜자들의 반응은?
  - ✓ 지금까지 연계한 기관들은?
  - ✓ 어떤 지원을 받았는지? 국가로부터 받은 지원, 지자체로부터 받은 지원들은?
  - ✓ 지역 내 연계 가능한 자원들은?
4. 공동체를 어떻게 키워(확대)가고 싶은지? 필요한 지원은 무엇이라 생각하는지?
5. 늘푸른 자연학교가 기존의 마을공동체와 어떻게 연합해 갔는지? 공동체를 확대시켜 갈 수 있었던 계기나 요인이 무엇이라 생각하는지?
6. 아동 돌봄을 원하는 여주 내 다른 공동체에 해 주고 싶은 활동의 팁은?

① 인터뷰 대상자

: 늘푸른 자연학교 교장, 교감 2명

② 대학 봉사 연합동아리 주축으로 발전

③ 농산어촌교육협동조합

√ 교육 협동조합을 기반으로 여주시의 폐교를 빌려 늘푸른 자연학교라는 방과후 학교로 운영됨. 대도시의 아이들이 시골에 와서 자연을 누리되, 하교 후에는 농촌 지역에서 부족한 교육과 문화 콘텐츠를 영위할 수 있는 프로그램으로 진행됨.

√ 농촌 유학형 방과 후 학교

④ 여주지역 정착하기 힘들었음. 학교설립 이후에 몇 년 동안은 마을의 모든 행사에 학교 선생님들이 도우러 가는 등 적극적으로 노력을 하여 안정화 됨.

⑤ 학생들 하교 전 선생님들이 마을 활동을 통해 마을과의 연결을 꾀함, 마을 활동은 하고 싶은 선생님들만 함께함.

√ 마을 노후화된 시설 정비

√ 주민센터에서 컴퓨터를 가르쳐주는 재능기부 등

⑥ 귀농 학부모가 밀머리체험마을 사무장으로 일하는 중

⑦ 지역 축제 개최-너나들이 큰 잔치

매년마다 지역을 기반으로 한 축제를 개최, 축제를 통해 여러 종류의 부스가 운영되고, 다양한 문화공연이 제공되며, 지역주민들이 직접 재배한 농산물들을 타지인들에게 판매하고, 홍보하는 자리를 마련됨. 그뿐만아니라 지역 주민이 직접 참여하는 마을 노래자랑, 지역 어린이, 청소년들의 동아리 발표회 등의 시간을 가짐으로써 마을 경제를 활성화하고, 주민들이 즐길 수 있는 다양한 생활 속 문화를 제공하고, 삶의 질을 높이는 계기가 됨. 코로나로 인해 소규모로 하는 방향을 모색 중임.

⑧ 삼성꿈장학재단에 학생기자단 활동을 진행 중임

√ 2021년 삼성꿈장학재단 교육복지 공동사업 선정.

√ 대표기관 여의주, 늘푸른자연학교, 우뚝섬영상미디어센터, 여주교육지원청 교육자원봉사센터가 함께 공동사업으로 진행.

√ 공동사업 사업명은 여의주 & 여의봉(여주의 주인공 & 여주의 봉감독)로 이를 통해 여주지역 청소년들이 영상과 애니메이션 특화 교육을 받고 있음

⑨ 늘푸른자연학교에서 사업계획서를 작성하여 창조마을 만들기사업(5억)을 온전히 마을 발전에 쓸수있게 따옴. 연계기관으로 밀머리체험마을이있음, 추후 여주에 지역 쌀로 빵을 만들어 지역에 혼자지내시는 약 30명의 어르신에게 나눔을 하며 돌봄을 펼칠 예정. 추석이후에 구역을 정해서 학교 선생님들이 빵 나눔을 하면서 어르신들의 안전도 확인할 예정.

금사면 및 주륙리 개요

일반현황

면적(단위:km<sup>2</sup>)

총면적	농경지	임야	기타	비고
41.7	7.5	28.2	6	시전체의 6.8%

주요시설현황

구분	기관 단체	학교				금융 기관	의료 기관	종교 시설	사업체
		초	중	고	대				
계	5	2	-	-	-	2	2	8	218

인구현황

금사면 인구현황

행정동	행정리	세대수	계	남자	여자
18개동	18개리	1,622	2,995	1,554	1,441

주륙리 인구현황

행정동	행정리	세대수	계	남자	여자
9동	주륙리	80	160	86	74

학교학생현황

이포초등학교 학생현황

학년	1	2	3	4	5	6	총계
학급수	1	1	1	1	1	1	6
학생수	남	1	3	5	5	3	20
	여	4	3	2	4	7	23
	계	5	6	7	9	10	6

금사면 마을회관 현황

번호	읍면	리	건축면적(m <sup>2</sup> )
계		17	
1	금사면	이포1	195.59
2	금사면	이포1	114.07
3	금사면	이포2	178.37
4	금사면	궁	99.32
5	금사면	궁	117
6	금사면	도곡	100.01
7	금사면	도곡	82.5
8	금사면	주륙	179.05
9	금사면	전북	72.1
10	금사면	전북	197.6
11	금사면	소유	66.96
12	금사면	상호	119.96
13	금사면	하호	165.76
14	금사면	외평	99.64
15	금사면	금사2	100.1
16	금사면	금사1	142.4
17	금사면	장흥	145.96

## 노루목향기 현황

- ✓ 자발적인 노인생활공동체 '노루목향기'를 만들어 만들.
- ✓ 65세 이상의 노인들 세 명이 함께 지내는 형태이고 스스로 문제를 해결해 가며 발전하는 형태로 운영됨.
- ✓ 농촌에 부족한 문화예술적인 부분을 마을송년회를 진행하고 작은 음악회, 시 낭송회, 판소리공연을 유치하는등 적극적으로 마을문화를 만들어가고 있음.
- ✓ 각종 공동체 모임을 만들어 뜨개질, 수제염색, 난타 등을 배우는 등 노인공동체가 활성화되어있음.
- ✓ 제1회 경기도민 정책축제에서 노인공동체의 새로운 형태로 소개되고 새로운 생활공동체의 모델로 정책 제안함.

## 노루목 향기 연구 질문

### 연구 질문(노루목 향기 어르신 용)

- ✓ '금사면(노루목향기) 돌봄공동체 사례'를 연구하고자 함.
- ✓ 소요시간: 1-2시간 정도, 필요에 의해 추가 인터뷰 진행
- ✓ 인터뷰 내용은 녹음, 이에 동의 얻고 녹음 시작.
- ✓ 인터뷰 도중 불편한 것이 있으면 언제든지 불편함을 이야기 하고 중단할 수 있음.

1. 개인정보
  - ✓ 공동체 가족들의 연령, 이전 경력, 가족관계
2. 공동생활가정 관련 질문
  - ✓ 어르신 공동생활가정의 정의? 의미는?
  - ✓ 공동체 생활은 언제, 어떤 이유로 시작하게 되었는지?
  - ✓ 함께하는 활동과 개인별 활동은 어떤 것들인지(공유하는 것들과 개별적인 것들)?
  - ✓ 의사결정의 방식은?
  - ✓ 살면서 좋은 점은 어떤 것들이 있는지?
  - ✓ 힘들었던 것은 어떤 것이었는지?
  - ✓ 지금까지 연계된 기관들은? 어떤 지원을 받았는지? 국가로부터 받은 지원, 지자체로부터 받은 지원들은?
3. 지역사회 노인돌봄 공동체 관련 질문
  - ✓ 노인돌봄 공동체의 의미는?
  - ✓ 어르신들과 함께 활동을 시작한 이유는?
  - ✓ 함께하는 어르신들은? 함께 하는 활동들은?
  - ✓ 활동하는 장소는 어디인지?
  - ✓ 의사결정은 어떻게 하는지?
  - ✓ 공동체 활동의 이점은?
  - ✓ 활동하면서 경험한 장애물은?

- ✓ 지금까지 연계된 기관들은? 어떤 지원을 받았는지? 국가로부터 받은 지원, 지자체로부터 받은 지원들은?
- ✓ 지역 내 연계 가능한 자원들은?
- 4. 공동체(공동생활가정과 노인돌봄 공동체)를 어떻게 키워(확대)가고 싶은지? 필요한 지원은 무엇이라 생각하는지?
- ※지역 어르신들 중에서도 2-3명에게 3. 4번 관련 인터뷰 필요

### 연구 질문(금사면 거주 돌봄 대상 자녀가 있는 가정)

- ✓ '금사면(노루목향기) 돌봄공동체 사례'를 연구하고자 함.
- ✓ 소요시간: 1-2시간 정도, 필요에 의해 추가 인터뷰 진행
- ✓ 인터뷰 내용은 녹음, 이에 동의 얻고 녹음 시작.
- ✓ 인터뷰 도중 불편한 것이 있으면 언제든지 불편함을 이야기 하고 중단할 수 있음.

1. 개인정보
  - ✓ 가족관계, 이전 직장, 교육수준, 소득 등
  - ✓ 여주로 이주하게 된 이유
2. 지역사회 돌봄 관련
  - ✓ 여주에서 자녀를 키우면서 경험하는 어려운 점은? 좋은 점은?
  - ✓ 어떻게 하면 자녀돌봄의 문제를 해결할 수 있다고 생각하는지?
  - ✓ 지역사회에서 도움 받고 싶은 것은?

## 노루목 향기 인터뷰 요약(1차)

- 1) 인터뷰 대상자: 노루목향기 어르신 3명, 마을내에 아동 주양육자 3명
- 2) 금사면 주특리 지역특성
  - ✓ 전원주택 ✓ 특수작물농사 감소
  - ✓ 보건소, 도서관 등 근린 시설 전무
- 3) 주양육자의 문제인식 및 욕구
  - ✓ 아동돌봄, 교육환경열악(지역아동센터 이용제한)
  - ✓ 모일곳이 없어 집에서 혼자놀이 때문에 아동의사회성 부족
  - ✓ 방과후에 갈곳이 없음, 공간이 필요(거주지는 부당)
- 4) 노루목향기 욕구
  - ✓ 지역을 살리기위한 노력 필요: 아동을 키울수 있는 환경이 지속 가능한 사회
  - ✓ 어르신 돌봄 공동체 경험을 지역 내 아동 돌봄에 활용
  - ✓ 거주지에서의 틈새 돌봄 가능

## 노루목 향기 인터뷰 요약(2차)

- 1) 인터뷰 대상자: 노루목향기 어르신 3명, 마을내에 아동 주양육자 3명
- 2) 주록리 아동 돌봄 관련 1차 인터뷰 내용 공유
- 3) 아동 돌봄을 위해 거주지와 다른 공간마련 필요
  - ① 강당을 작은 도서관으로 활용하는 방안 제시
  - ② 실제 공간이 마련될 때 주 양육자의 입장 인터뷰
- ✓ 주록리에서 어울림의 기회가 없으므로 아동 돌봄 공간의 필요성은 인정하나 부모 입장에서 신뢰성(아이에 대한 선입견, 소문 발생 등)과 전문성(돌봄프로그램, 돌봄주체)의 문제는 불안한 요소
- ✓ 현재 노루목 향기 3명은 신뢰하나 마을 전체가 참여한다면

- 아동 돌봄 공간이 마련되어져도 보내지 않을 가능성이 큼
- 4) 돌봄에 관한 아동의 의견을 들어보아야 함
    - ① 전주시립도서관 우주로 1216 사례 제시함
    - ③ 공간조성부터 아이들이 참여하여 구성함(누울 공간, 매달릴 공간 등등)
    - ③ 어른의 생각과 아이들이 필요한 것은 차이가 있음
  - 5) 아이 돌봄 가능성을 타진하기 위해 소규모 실행이 필요함
    - ① 강당에서 피자 만들기 프로그램 등을 해볼 예정
    - ② 김현욱(14살) 학생에게 동생들과 같이 보드게임 등을 해볼 의향이 있는지 물어보고 서로 볼뚱을 추진해볼 예정
  - 6) 주록리 어르신들은 학생에 관한 부분을 잘 모르므로 점동 늘푸른 학교에 가서 프로그램과 학생 대하는 법을 배워서 실천에 활용하는 것을 실행해볼 예정

# 결론 및 돌봄 모델 방향성 제언

## 1. 마을조사 실태조사 분석

### 노루목 향기와 늘푸른자연학교 인터뷰 비교

구분	늘푸른자연학교	노루목향기
운영기관	농촌유학센터	공동체 (사회적기업가 육성사업진행중)
돌봄대상	아동	노인
돌봄방법	방과후 양질의 교육프로그램 제공	다양한 공동체활동을 통한여가프로그램제공
돌봄 확장영역	아동돌봄에서 노인돌봄	노인돌봄에서 아동돌봄
문제인식	마을교육공동체로 꾸준히 마을과 교류해왔는데 고독사하시는 분들이 계셨고 고독한 어르신들에게 더욱 활발한 돌봄을 제공하고자 함	주록리에 아이돌봄시설이 없음, 아이들이 점점 줄어들고 지역을 살리기 위해서는 지역내 아동돌봄이 필요함
활용자원 (기관)	밀머리체험마을, 마을의 창조적마을 만들기 사업으로 체험마을에 제빵기 설치	주록리 지화자두드림 동호회, 난타, 바느질, 붓글씨 쓰기 등 다양한 활동 진행
늘푸른 자연학교, 노루목 향기 기관교류	어르신들이 실질적으로 필요한 부분에 대한 것을 노루목향기 어르신들이 가감없이 말해줄 수 있으므로 의견을 구하기로 함	아동돌봄에 대한 지식과 프로그램이 없으니 늘푸른자연학교에서 배워오기로 함
돌봄 확장방법 1 STEP	지역에 혼자지내시는 약 30명의 어르신에게 여주살뻥을 만들어 나눔을 하며 돌봄을 펼칠 예정	아동돌봄가능성을 타진해보기 위해 소규모 행사를 진행해볼 예정 강당에서 아동들에게 피자만들기프로그램시행

### 노루목 향기와 늘푸른 자연학교 돌봄 방향

- ① 공적돌봄이 제공 체계, 지리적 불리함, 물적·인적 자원 부족 등으로 제역할을 못하기 때문에 주민의 주도로 돌봄을 하는 방향성을 잡음
- ② 민간 기관과 공적 돌봄 체계가 해결하지 못한 문제를 주민 스스로 역량을 갖추고 해결하는 '새로운 돌봄 체계' 구성하는 형태
- ③ 농촌에서 공동체를 기반으로 지속 가능한 돌봄을 제공하고자 농촌 공동체 돌봄 모형을 만들어야 함

## 2. 공동체 돌봄 방향

### 공동체 돌봄 확장 방향

- ① 공적돌봄의 한계를 극복하려면 주민이 직접 돌봄을 기획하고 제공해야 함
- ② 주민은 지역 내 인적·물적 자원을 상세하게 파악할 수 있어 지역 특성에 기반한 돌봄을 제공할 수 있는 이점이 있음
- ③ 돌봄을 충분히 받지 못하는 대상자를 잘 알고 지리적으로도 가까워 필요한 돌봄을 서로 제공할수 있음
- ④ 주민 스스로 필요한 서비스와 제공 방법을 계획하고 지역사회 자원을 효율적으로 사용하여 돌봄을 제공하는 주체로서 활동하는 데 중점을 두고 모델화 함
- ⑤ 주민 조직이 돌봄 시설을 설치하고 운영하는 데 도움이

되도록 주민들이 돌봄 지원센터를 설치하여 공동체 돌봄을 기획·운영·관리할 필요가 있음

### 공동체 돌봄 거점 공간 계획

#### 마을회관(경로당) 이용

농촌지역 특성상 마을회관이 골고루 분포 되어 있다는 것을 확인하였고 공간적인 돌봄 거점을 마을회관(경로당)으로 하는 것이 합리 적이어 보임

#### 보건지소와 보건진료소 협업 이용

추후 돌봄에 빠질수 없는 것이 의료 이므로 이부분은 보건소의 협조를 받아 마을회관(경로당)을 기준으로 방문진료를 받는 형태로 진행하는 것이 합리적이어 보임

## 3. 앞으로의 계획

### 돌봄서비스 발전 단계를 토대로

#### 여주형 공동체 돌봄 모델 모색

- ① 돌봄서비스의 변화 과정은 의존모델 →자립모델 → 상호 의존모델의 형태로 진화
- ② 상호의존모델은 내용적 차원에서 공동체 구성원 전체의 공익을 추구한다는 점에서 사회통합적이며, 절차적차원에서는 참여 민주주의적인 과정을 강조함으로써 절차적 정당성을 획득함. 수단적 차원에서는 이용자의 욕 구를 존중하는 반응적인 서비스를 제공하도록하며, 적용범위와 실천 주체 차원에서는 돌봄필요자와 제공자를 모두 포괄하며 지역사회의 책임을 중시함.
- ③ 노루목향기와 늘푸른 자연학교의 지향점이 돌봄 모델 중 상호의존모델과 유사
- ④ 두 사례는 지역주민의 자발적 참여에 의한 돌봄의 사례에 해당. 여주형 돌봄모델을 주민주도형 상호의존모델의 형태로 제안, 지역사회에 적용해 볼 필요 있음

### 주민주도형 모델 관련 발전 방향 제시

#### 리빙랩관련 논의 진행

- ① 리빙랩, 우리가 살아가는 삶의 현장 곳곳을 실험실로 삼아 다양한 사회 문제의 해법을 찾아보려는 시도
- ② 리빙랩은 현재 노루목 향기와 늘푸른 자연학교 사례에 여주형 돌봄모델로 주민주도형 상호의존모델을 적용,적용 가능성과 확대 가능성을 모색해 볼 수 있는 접근할 수 있는 방법론이라고 보여 좀 더 연구해볼 필요가있음
- ③ 여주형 공동체 돌봄의 가능성을 각 지역 지속적인 인터뷰를 통해 진행 단계를 모색하여 여주형 모델로 제안할 예정

**2021 작은연구**

**아는 것을 넘어서는 통찰과 상상력**

**발행일** 2021년 10월

**발행** 경기도마을공동체지원센터

**주소** 경기도 의정부시 청사로 5번길 8-7, 201

**디자인** 플랜포히어

**홈페이지** ggmaeul.or.kr

**페이스북** @ggmaeulcenter

**유튜브** 경기도마을공동체지원센터

**문의** 031.852.2299

이 책의 저작권은 경기도마을공동체지원센터에 있으며 저작권법에 따라 보호받는 저작물이므로 무단전재나 무단복제를 금합니다.



